## Радость за других

***в рассказе и фильме Е. Дубровской «Мандарин»: классный час в начальной школе***

# Задачи:

### Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.

1. Работа над основными нравственными понятиями: зависть, радость за других, дружба, честность, прощение.

### Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.

1. Духовный рост.

### Развитие творческих способностей обучающихся.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

### *-* Отгадайте загадку:

Она у каждого бывает,

Кто про невзгоды забывает. Ты хочешь петь и веселиться, Ей можно с другом поделиться, Она – любимая, как сладость.

*Она – отрада наша…* ***(Радость)*** [слайд 2]

### Каждый из вас испытывал в жизни чувство радости. Когда вы его испытали?

* Какое это чувство? Попробуйте описать его словами.

Оно светлое, лёгкое. Когда радуешься у тебя хорошее настроение, легко на душе.

 Создание доверительной атмосферы в группе.

* Сегодня мы будем смотреть фильм ***«Мандарин».*** Этот фильм снят по одноименному рассказу ***Елены Дубровской*** из её книги ***«Детская книга о самом главном».*** Иллюстрации к книге рисовали дети.

## Задание, фиксирующее внимание на теме.

### Смотрите фильм внимательно. Подумайте, почему фильм назвали

«Мандарин»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

## Просмотр фильма.

1. ***Спонтанное обсуждение.***

### Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему он учит?

* Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

### Какой эпизод вам понравился больше всего?

* Как звали главных героев фильма? *(Кристина, Тимофей и Настя)*
* Кем они были друг для друга? *(Одноклассниками)*
* Расскажите, что мы узнали о ребятах из фильма? *(Ответы детей)*

***Кристина*** *(в начале фильма):*

* эгоистка, высокомерная, гордая, завистливая, «модная», из состоятельной семьи, злая, хвастливая;

## Тимофей и Настя:

### обычные, честные, добрые, выдумщики.

* Почему не складывается дружба между Тимофеем и Кристиной?

Кристина считает Тимофея скучным. Она только приказывает ему, что делать, причём именно то, что ей нужно в данный момент (сцена с качелями).

### Почему Тимофей из девочек класса выделил Кристину?

Так как она красивая и «модная», то он думал, что она и добрая, то есть судил о человеке по внешнему виду.

### Какой эпизод в фильме нам показал, какая Кристина на самом деле? Какими качествами характера она обладает?

Когда она сломала сделанного из мандарина человечка и обидно отозвалась в адрес Насти. Игры других детей для неё лишь мусор. Она обвинила Настю, что та выслуживалась перед учительницей, что у неё кнопочный телефон и наверняка нет компьютера.

### Как повела себя Настя? Почему?

Промолчала и убежала.

### Какой вывод сделал для себя Тимофей?

Кристина не такая, как он о ней думал прежде. Тимофей увидел настоящую Кристину.

### Тимофей понял, что внешний вид человека обманчив. Кристина красивая, но злая, высокомерная.

* Как началась дружба между Тимофеем и Настей?

С превращения мандарина в человечка.

### Как развивалась дружба между ребятами?

Им было интересно и весело проводить время вместе. Они придумывали разные игры, запускали фонарик, показывали во дворе кукольный спектакль для малышей.

### Как вела себя в это время Кристина?

Она наблюдала со стороны за дружбой Тимофея и Насти.

### Какое чувство испытывала Кристина в своей душе, каждый раз видя дружбу Тимофея и Насти?

Она испытывала зависть к их дружбе. У Кристины было всё: красивая, модная одежда, дорогой телефон, компьютер. Она многим нравилась, но в душе была несчастным человеком. Именно дружбе Тимофея и Насти завидовала Кристина. Вспомните классный час, когда Тимофей сказал, что можно завидовать дружбе, а не каким-то дорогим вещам, машинам, деньгам. Ценить надо, прежде всего, качества человека, а не вещи или деньги.

### Кроме чувства зависти что ещё происходит в душе Кристины? Докажите это.

Борьба с завистью, гордостью. Она понимает, что завидовать другим плохо и хочет измениться, побороть свою зависть. В разговоре с учительницей Кристина призналась себе, что она завидует и хочет измениться.

### Что мешает Кристине побороть зависть?

Гордость. Она так и говорит: «… трудно справиться с собой»

### Смогла ли, Кристина победить зависть, гордость в своей душе? По какому эпизоду из фильма вы это узнали?

Смогла. Она сделала такого же человечка из мандарина, которого сломала, подошла к Насте и Тимофею и позвала их с собой, чтобы показать.)

### Как отнеслись дети к предложению Кристины?

Тимофей идти не хотел, а Настя согласилась.

### Почему ответ детей был разным?

Тимофей не верил Кристине, он ждал от неё только плохого. Насте же было интересно, она не обижалась на Кристину за её слова, она простила Кристину.

### Какие чувства испытали Настя и Тимофей, увидев человечка, сделанного из мандарина?

Удивление, радость.

### Какие слова произнесла Настя?

«Это же друг нашего мандарина!»

### Чем закончился фильм? Почему вы так думаете?

Дружбой детей.

Настя и Тимофей посадили рядом с человечком из мандарина свои игрушки, показывая тем самым, что они принимают дружбу Кристины и не обижаются на неё, радуются её победе над своей гордостью и завистью, её хорошему поступку.

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Игровая ситуация.

Для игры выбирают первую группу 4 девочки, вторая группа – 4 мальчика, третья – смешанная группа 2 девочки 2 мальчика.

ИГРА СТУЛЬЧИКИ.

Для игры необходимо взять стулья в количестве на один меньше, чем число игроков. Стулья надо расставить в круг (спинками вовнутрь), а игроков расположить вокруг стульев. Водящий (как правило, это взрослый) включает музыку или начинает играть на музыкальном инструменте. (Для того, чтобы игра получилось интересной, неожиданной и непредвзятой, желательно, чтобы водящий при этом не смотрел на игроков).

Участники начинают медленно бежать вокруг стульев. В тот момент, когда водящий выключает музыку, задача игрока — быстро сесть на ближайший стул. Тот, кому стула не досталось, выбывает из игры. Водящий убирает один стул и игра продолжается. Оставшийся последний участник становится победителем.

Когда играют в большой компании, можно провести несколько «полуфиналов», в которых выявятся промежуточные победители. После этого можно устроить «суперфинал» для выявления абсолютного чемпиона!

Цель игры для данного мероприятия выявить победителя и подарить шарик, все ребята хлопают тем, кто победил.

## Обобщение результатов обсуждения и игры.

### Скажите, для чего был снят этот фильм? Какова тема фильма?

В фильме показана борьба человека с дурными качествами своего характера. Фильм создан для того, чтобы люди учились не только их видеть, но хотели и могли бы их исправить, задумывались над своими поступками, словами, сказанными другим людям, учились радоваться за других и никогда не завидовать. [слайд 9]

## Рефлексия.

### ***-*** Напишите отзыв о фильме, дома нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам понравился больше всего.